

J-SHINE コース <6 週間> サンプル時間割

第1週目

| | 8.15 - 9.45 | 10.00 - 11.30 | 11.45 - 13.15 | 14.00 - 15.30 |
|---|---------------------------------------|--------------------|-------------------------------|--|
| 月 | 聞くことの指導法 | クラフト(カラーリング) | カリキュラム・指導案の作成法 | 小学校英語指導者登録制度について Childcare 実習 Orientation |
| 火 | クラフト(ドローイング) | クラフト(工作) | 教材と教材選考のアドバイス(コンピューター・コースブック) | 歌とチャンツ |
| 水 | TPR(全身反応教授法) Listen and do | Listen and respond | Preparation | 児童心理学 |
| 木 | Classroom management レッスンの始め方・終わり方 | Peer Teaching(実践) | Peer Teaching(実践) | Team Teaching 実技 (生徒役) |
| 金 | DVDオブザベーション (Telling Story) | Peer Teaching(実践) | Peer Teaching(実践) | Team Teaching 実技 (生徒役) |

第2週目

| | 8.15 - 9.45 | 10.00 - 11.30 | 11.45 - 13.15 | 14.00 - 15.30 |
|---|---|--|---|------------------------|
| 月 | 話すことの指導法 | ライム&チャンツ | Classroom management 大人数のクラスを教える方法 | Preparation |
| 火 | 英語の基本的な語彙、 表現に慣れ親しませる 方法 1 | 英語の基本的な語彙、 表現に慣れ親しませる 方法 2 | Classroom English & Teacher Talk Language for games | ゲームとアクティビティー |
| 水 | 英語の基本的な語彙、 表現に慣れ親しませる 方法 3 | Classroom English & Teacher Talk インストラクションの出し方 | イマージョンと クロスカリキュラム | 音と文字の関連 1 (Phonics) |
| 木 | 英語の基本的な語彙、 表現に慣れ親しませる 方法 4 | Peer Teaching(実践) | Peer Teaching(実践) | 音と文字の関連 2 (Phonics) |
| 金 | 教材と教材選考の アドバイス (Dramas & Role play) | Peer Teaching(実践) | Peer Teaching(実践) | 音と文字の関連 2 (Phonics) |

第3週目

| | 8.15 - 9.45 | 10.00 - 11.30 | 11.45 - 13.15 | 14.00 - 15.30 |
|---|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 月 | 読みの指導 Look and Say | Phonics | 読みの指導 Recognising Phrases | Preparation |
| 火 | 書くことの指導 Beginning writing letters | 書くことの指導 Writing freely | Classroom English Error Collection | 言語学の基礎 |
| 水 | NSW 州公立小学校見学 | | | 総合的な学習の時間の 内容と意義&領域としての 英語活動の意義 |
| 木 | Classroom management アサインメント(実習) | Peer Teaching(実践) | Peer Teaching(実践) | 国際理解教育 異文化理解教育 |
| 金 | 教材と教材選考の アドバイス(ビデオ) | Peer Teaching(実践) | Peer Teaching(実践) | 英語活動のねらいとあり方 小学校英語活動の 実例から学ぶ |

第4週目

| | 8.15 - 9.45 | 10.00 - 11.30 | 11.45 - 13.15 | 14.00 - 15.30 |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| 月 | 絵本の読み聞かせ 1 | 絵本の読み聞かせ 2 | マテリアルアサインメント | 小学校だからできること、すべきことを知る・中高校の学習指導要領小中校の連携 |
| 火 | 絵本の読み聞かせ 3 | 絵本の読み聞かせ 4 | Preparation | 外国語(英語)活動における評価の観点と評価基準 |
| 水 | クロスカリキュラム | 教材と教材選考のアドバイス(クラスルームマテリアルの作成) | LESSON PLAN (レベルや年齢に応じたプランの立て方) | Team Teaching 実技 |
| 木 | Classroom management | Peer Teaching(実践) | Peer Teaching(実践) | Team Teaching 実技 |
| 金 | Pronunciation 音・ストレス・リズム・イントネーション | Peer Teaching(実践) | Peer Teaching(実践) | Team Teaching 実技 |

第5週目&第6週目

| |
|---------------------------|
| 9:00~14:00、または 9:30~14:40 |
| チャイルドケアセンター教育実習 |

(サンプルにより、実際の時間割には多少の変更がある場合がございます)